

ÕPPESTSENAARIUM

Pealkiri

Meedia meistriklass

General information

Autorid	Ivi Kukk, Siiri Sitska (Paide Gümnaasium / Eesti)
Sisu	Meedia võimaluste ja olemusega tutvumine, praktiline töö ühes valdkonnas, tehtu avalikustamine ja tagasiside. Koostööpartneriteks ja rühmade juhendajateks on oma ala professionaalid. Tegevus, fotod ja kirjeldused on näha Facebook`ist: https://www.facebook.com/meediameistriklass
Eesmärk	Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none">• toetada emakeele II kooliastme ainekava eesmärkide täimist;• kavandada meeskonnaga intervjuu või reportaaž;• arendada suulist ja kirjalikku väljendusoskust;• saada professionaalide abi praktilise töö teostamisel ja esitlemisel;• arendada oskust planeerida oma tegevust ja tegutseda sellest lähtuvalt;• arendada loovust ja paindlikkust tegevustes/otsustes;• arendada meeskonnatööd
Teooria	Kognitiivne, praktiline, visuaalne
Sisu	
Keel	eesti keel
Klass, vanus	põhikooli 4.-6. klass
Raskusaste	keskmine
Tegevusala	meedia
Võtmesõnad	meedia, intervjuu, artikkel, korrespondent, rahvusringhääling, ajakirjanik, toimetus, raadio- ja telesaated, salvestamine, toimetamine, tööprotsessi kavandamine, läbiviimine
Tingimused	Arvutiprogrammide Word, Excel, Paint, Publisher kasutamise oskus algtasemel. Internetist info otsimise oskus. Sotsiaalmeedia kasutamise hea tava tundmine. Meeskonnatöö tegemise oskus, ennastjuhtiv tegutsemine, vastutuse võtmine, iseseisva töö oskus.
Raskusaste	Keskmine
Õppimise keskkond	Arvutis, veebis, klassiruumis Avalikus ruumis: tänaval Meediaettevõttes: Kuma raadio, Järva Teataja

Kestvus	2 nädalat (14 päeva)
Õppimise viis	Praktiline töö Grupitöö Iseseisev õppimine Info otsimine
Hindamine	<ul style="list-style-type: none"> • Formaalne hindamine • Vastastikune hindamine • Enesehindamine • Kokkuvõttev hindamine

Õppetegevus nr 1

Pealkiri
Kirjeldus

Sissejuhatus
Õppetegevus

1. Avamine 14. aprill 2014

Eesmärkide ja tegevuskavaga tutvumine. Gruppidesse jagunemine, meeskonnaliikmetega tutvumine. Gruppidele lähteülesannete selgitamine.

I rühm „Tegusad telestaarid“

Õpivad ERR korrespondendi Olev Kengi juhendamisel lühikeste teleintervjuude läbiviimist ja monteerimist.

Viiakse läbi tänavaküsitlus Paide linnas Raekoja esisel platsil. Laste eesmärk on välja uurida inimeste arvamused, miks on Paide linnas hea elada. Eelnevalt on koostatud täpne intervjuu kava (viisakas pöördumine, intervjuuks nõusoleku saamine, võimalikud küsimused, täpsustused vastustest lähtuvalt).

II rühm „Rõõmsad raadiohäälled“

Õpivad Kuma raadio direktori Mati Palmeti juhendamisel lühikeste raadiointervjuude läbiviimist. Küsitlus viiakse läbi Paide linnas Kuma raadios. Laste eesmärk on välja uurida, kuidas tutvustaks intervjuueeritav Järvamaad. Valida on üks inimene, üks koht ja üks sündmus, millest rääkida.

Eelnevalt on koostatud täpne intervjuu kava (viisakas pöördumine, intervjuuks nõusoleku saamine, võimalikud küsimused, täpsustused vastustest lähtuvalt).

III rühm „Professionaalsed piltnikud“

Paide Huvikeskuse juhendajate Merle Rüütli ja Merle Juhasoni juhendamisel viiakse läbi fotoreportaažiks vajalikud võtted.

Laste eesmärgiks tutvustada Paide linna, tuua esile huvitavad kohad, hooned, pisidetailid jms.

Eelnevalt on läbi mõeldud legend ja milliseid kohti sellega seonduvalt jäädvustada. Pildid allkirjastatakse, esitlusel koorub välja tutvustav lugu Paide linnast.

IV rühm „Lahedad lehemehed“

Lapsed õpivad Järva Teataja ajakirjaniku Merili Nikkolo juhendamisel intervjuude läbiviimist, külastavad Järva Teataja toimetust. Küsitlus viiakse läbi Paide linnas. Laste eesmärk on intervjuuerida Paide linna kolme juhtfiguuri. Uurida välja nende nägemus Paide kitsaskohtadest ja arenguvõimalustest. Eelnevalt on koostatud täpne intervjuu kava (viisakas pöördumine, intervjuuks nõusoleku saamine, võimalikud küsimused, täpsustused vastustest lähtuvalt).

Õppimise eesmärk Projekti eesmärkide ja tegevuskava tundma õppimine.
Vahendid Arvuti, projektor
Kasutatud allikad -
Kestvus 1 tund

Õppetegevus nr 2

Pealkiri Mõistmine
Kirjeldus Töö gruppides. (15.-17. aprill 2014)
Õpilased planeerivad intervjuude ja fotoreportaaži tegemist.

Eesmärk Intervjuude ja fotoreportaaži tegemise nõuetest teadlikuks saamine.

Suhtlemine ja rollid Keskmise suurusega klass
Vahendid Arvuti, projektor
Kasutatud allikad Professionaalide nõuanded
Kestvus 2 tundi koolis

Õppetegevus nr 3

Pealkiri Teadmiste rakendamine
Kirjeldus Suhtlemine oma ala professionaalidega. (21.-25. aprill 2014)
Eesmärk Reportaaži ja intervjuude tegemine

Suhtlus ja rollid Grupitöö, iseseisev töö
Vahendid Tehnilised vahendid professionaalidelt
Kasutatud allikad Professionaalide nõuanded
Kestvus 6 tundi

Õppetegevus nr 4

Pealkiri Kokkuvõtted
Kirjeldus Esitlused (28.-30. aprill / 2014)
Grupid annavad oma tööst ülevaate ja jagavad oma kogemusi teistega.
Tagasiside professionaalidelt, kes on samuti kokkuvõtvale üritusele kohale tulnud.

Eesmärk Õpilased saavad projektis osalemise eest ka tänukirjad.
Kokkuvõtete tegemine, projekti lõpetamine. Praktilise kogemuse mõistmine (vead, edu, emotsioonid).

Suhtlemine ja rollid Vestlus, ülevaated
Vahendid Projektor, arvuti
Kasutatud allikad Professionaalide nõuanded ja tagasiside
Kestvus 2 tundi

