

STUNDU KONSPEKTA FORMA Nr. 1:

Nosaukums

Konspekta nosaukums	Videi draudzīga sala
---------------------	-----------------------------

Vispārīgā informācija

Autors/autori	Violetta Liepiņa, Irina Vasiļjeva
Ideja	Mūsdienās vides tēmas aktualitāti nosaka nozīmīgākās pārmaiņas, kuras saistītas tieši ar cilvēces attīstību, tehnoloģijas un cilvēka ietekmi uz apkārtējo vidi. Klimata pārmaiņas kļuva par aktuālu vides problēmu, kura saistīta ar cilvēka darbību. Stunda ģeogrāfijā, izstrādāta atbilstoši mācību priekšmeta standartam un ietver vides izglītības integrētas tēmas. Stundas gaitā tiek izmantotas interaktīvās mācīšanas metodes, kas ļauj aktualizēt zināšanas par cilvēka dzīves vidi, izmantojot mūsdienīgās informācijas tehnoloģijas. Stunda tiek izveidota, lai pārbaudītu un pilnveidotu skolēnu prasmes un zināšanas par klimata pārmaiņu sekām un iespējām katram cilvēkam rīkoties videi draudzīgi, lai samazinātu visas sabiedrības negatīvo ietekmi uz apkārtējo vidi. Skolēni stundas laikā izvēlas videi draudzīgo rīcību, lai samazinātu siltumnīcas efekta izraisīto gāzu emisiju, mācās izprast dabas resursu ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības, veidojot videi draudzīgo salu, padziļina zināšanas un pilnveido izpratni par klimata globālo izmaiņu cēloņiem un sekām un to ietekmi dabā un cilvēku dzīvē, izvērtējot un apzinoties to daudzveidības cēloņakarības, saprotot, kā videi draudzīgi rīkojoties cilvēks var ietekmēt globālos procesus un samazināt sabiedrības negatīvo ietekmi uz vidi. Skolēni tiek iepazīstināti ar izmešu daudzumu no nepārdomātās apsaimniekošanas un paši izvēlas klimatam draudzīgo apsaimniekošanu, lai samazinātu kaitīgo gāzu emisiju. Stundā skolēni mācās izprast dabas resursu ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības, veidojot videi draudzīgo salu un izzinot veidā, novērtē cilvēka videi draudzīgo rīcību, izmantojot informācijas tehnoloģijas.
Apmācību mērķi	Pilnveidot izpratni par klimata pārmaiņām, to potenciālo ietekmi uz Latviju un pasauli, par iespējām samazināt siltumnīcefekta gāzu emisijas, rīkojoties draudzīgi videi
Izglītības nozare	1. Aktualizācija 2. Apjēgšana 3. Lietošana 4. Noslēgums
Teorija	Kognitīvā. Videi draudzīga rīcība, gāzu emisija, māsaimniecības, siltumnīcas efekts

Saturs

Valoda	Latviešu valoda
Klase un vecums	8. klase, 13-14 gadi

Grūtības	Netiek ņemtas vērā
Darbības sfēra	Ģeogrāfija: siltumnīcas efekts. Vides izglītība: videi draudzīgas rīcības jēdziens
Atslēgvārdi	Videi draudzīga rīcība, gāzu emisija, mājsaimniecības, siltumnīcas efekts
Nosacījumi	Tiek ieviesti vides izglītības jēdziens: videi draudzīga rīcība. Šis jēdziens palīdzēs skolēniem saprast mācību mērķi
Sarežģītības pakāpe	Vidēja
Mācību vide	Klasē
Ilgums	40 minūtes
Apmācību veids	Dialogs, situācijas analīze, stāstījums, vizualizēšana, spēle
Vērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> Pašnovērtēšana

Izglītības darbības veids Nr. 1

Nosaukums	Aktualizācija
Apraksts	Audzēkņiem jāatbild uz jautājumu un jāpamato sava atbilde: „No kā mēs aizsargājam apkārtējo vidi un aizstāvam dabu? Kāpēc?” Skolotājs komentē, kā tieši cilvēka nepārdomātā saimnieciskā darbība izraisījusi klimata pārmaiņas. Klimata pārmaiņas galvenokārt saistītas ar to, cik saprātīga un ilgtspējīga ir mūsu saimnieciskā darbība: ko un kā mēs ražojam, cik efektīvi izmantojam enerģiju, kas apsilda mūsu mājas un ražo mums elektrību, ar ko darbinām transportu utt.
Mācību mērķi	Aktivizēt skolēnus darbam, ieinteresējot ar problēmjautājumu
Komunikācija un lomas	Kopēja apmācība: vidēja klase
Aprīkojums	Dators, interaktīvā tāfele ar projektoru
Izmantotie avoti	Datorprezentācija „Videi draudzīga sala”
Darbības ilgums	3 minūtes

Izglītības darbības veids Nr. 2

Nosaukums	Apjēgšana
Apraksts	Skolotājs formulē jēdziena „videi draudzīga rīcība” definīciju un apspriež ar skolēniem shēmu pie kā var novēst cilvēku nepārdomātā saimnieciskā darbība (datorprezentācijas 2. slaidis)
Mērķi	Apzinās, ko nozīmē videi draudzīga rīcība
Komunikācija un lomas	Kopēja apmācība: vidēja klase
Aprīkojums	Dators, interaktīvā tāfele ar projektoru vai projektors
Izmantotie avoti	Datorprezentācija „Videi draudzīga sala”
Darbības ilgums	2 minūtes

Izglītības darbības veids Nr. 3

Nosaukums	Lietošana
Apraksts	<p>Skolotājs skaidro skolēniem spēles noteikumus (datorprezentācijas 3. slaidis). Skolotājs izdala skolēniem darba lapu (1. pielikums) un aicina skolēnus pāros pie datora veikt 1. uzdevumu (topogrāfiskais diktāts) - pēc apraksta izvietot objektus salas teritorijā (2. pielikums). Veic 1. uzdevuma pārbaudi (datorprezentācijas 4. slaidis).</p> <p>Skolotājs aicina skolēnus individuāli veikt 2. uzdevumu – atbildēt uz testa jautājumiem (1. pielikums).</p> <p>Veic 2. uzdevuma pārbaudi (datorprezentācijas 5. slaidis).</p> <p>Skolotājs aicina skolēnus sadalīties grupās (3-4 cilvēki) un izdala katrai grupai spēles kartiņu komplektu (3. pielikums). Katra grupa veido savu mājsaimniecību, kas sastāv no 3 vai 4 ģimenes locekļiem. Aicina skolēnus veikt 3. uzdevumu – izvēlēties no diviem variantiem videi draudzīgu rīcību, kas pēc viņu domām samazina izmešu daudzumu.</p> <p>Veic 3. uzdevuma pārbaudi (datorprezentācijas 6. slaidis).</p> <p>Skolotājs aicina grupas veikt 4. uzdevumu – aprēķināt kopējo mājsaimniecības rezultātu.</p>
Mērķi	<ul style="list-style-type: none">• Prot pēc apraksta izvietot objektus salas teritorijā.• Izprot siltumnīcas efekta rašanās cēloņus un tas sekas, prot pareizi šķirot atkritumus.• Izprot, kā var samazināt siltumnīcas efekta izraisošās gāzu izmešus.• Dalība pāru un grupas darbā.

Komunikācija un lomas	Pāru darbs, individuāls darbs, grupu darbs
Aprīkojums	Katrs pāris strādā ar datoru. ActivInspire programmatūra
Izmantotie avoti	Datorprezentācija „Videi draudzīga sala” Mācību materiāli: darba lapa (1. pielikums), ActivInspire programmatūras materiāls datoram (2. pielikums), spēles kartiņu komplekts (3. pielikums)
Darbības ilgums	31 minūte

Izglītības darbības veids Nr. 4

Nosaukums	Noslēgums
Apraksts	Spēles rezultātu analīze. Skolotājs analizē kopā ar skolēniem grupu rezultātus
Mērķi	Apzinās, ko nozīmē videi draudzīga rīcība
Komunikācija un lomas	Kopēja apmācība
Aprīkojums	Datorprezentācija „Videi draudzīga sala”
Izmantotie avoti	Mācību materiāli: darba lapa (1. pielikums)
Darbības ilgums	4 minūtes