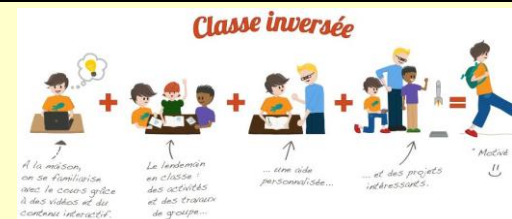


Séances : les pourcentages (pédagogie inversée)



Objectifs : Organisation et gestion de données

Proportionnalité

Compétence 3 du socle commun : Les principaux éléments de mathématiques

- Résoudre des problèmes mettant en jeu une situation de proportionnalité.

Référence aux Programmes 2008 :

- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").

Etre capable de travailler en groupe

Matériel : visualiseur, tableau interactif, calculatrice et ordinateur portable, espace numérique de travail.

Photocopie des exercices et fiche autocorrective

Déroulement	Objectifs	Tâches de l'élève	Tâche du maître
-------------	-----------	-------------------	-----------------

Capsule	Cette capsule vidéo permet d'expliquer la notion de pourcentage	Les élèves peuvent regarder la capsule chez eux sur l'espace numérique de travail ou à l'école suivant leur propre rythme	Réalisation d'un support capsule sur les pourcentages et la mettre en ligne sur l'espace numérique de travail. www.youtube.com/watch?v=VjqPIfonmm8
----------------	---	--	---

Faire une carte mentale sur les pourcentages 	Organisation des idées, élaboration du concept	<ul style="list-style-type: none"> - Par 2 les élèves devront élaborer la carte mentale sur les pourcentages. - Mise en commun grâce au visualiseur. - Choix d'une carte mentale ou élaboration d'une en commun. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner quand c'est nécessaire certains élèves. - Fabrication de carte heuristique en ligne : http://www.framindmap.org/framindmap.html#
---	--	---	--

<p>Mise en activité</p> <p>RECHERCHE</p>	<p>Appliquer et résoudre des problèmes liés au pourcentage</p>	<p>par groupe de 4</p> <p>Les élèves devront :</p> <p>Appliquer des pourcentages et résoudre des problèmes simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sélection des documents - Accompagner quand c'est nécessaire certains élèves. <p>Suivant le rythme des groupes donc pas de correction collective</p>
<p>Projet</p>	<p>Réinvestir la notion</p>	<p>Créer des questions pour les boîtiers de vote avec choix multiples de réponses et sélection de la réponse juste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre à disposition des élèves les différents outils TICE. - Accompagner quand c'est nécessaire certains élèves
<p>Séance suivante :</p>			
<p>Imprégnation</p>	<p>Synthèse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du travail des élèves 	<p>Remettre dans un même questionnaire toutes les questions créées par les élèves.</p>
<p>Évaluation</p>			
<p>Bilan des séances</p>			