

Learning Scenario

Multimedija- Informatika 6. razred kroz Footloose mjuzikl

Language(s): Croatian

Domain: ICT>Graphics and sounds, Special Educational Needs>Well Being / Emotional Literacy>Self-esteem, Special Educational Needs>Gifted and talented>Projects, emotional and social difficulties (BESD)>Motivation, Special Educational Needs>Behavioral, Music>Music Education>Notation / Music Theory / Harmony/Musical Morphology, ICT>Processing text & images>Creating & editing images, ICT>Media>Multimedia, ICT>Media>Animation, ICT>Digital Products>Working with cameras & video, ICT>Media>Internet>Web 2.0 tools, ICT>Media>Internet>Social networking

Author(s)

Name: Ana Budojević Organization: Osnovna škola Gornje Vrapče Role: teacher

Description/ main idea



CILJ	postaviti vlastiti mjuzikl u trajanju od 2 sata
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje za vlastiti jezik 2. razvijati sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima 3. naučiti izrađivati animacije i plakate, snimati i obrađivati video i zvučne zapise, obrađivati fotografije 4. razvijati osjećaj za ritam, točno reproducirati ritam, u pjevanju primjenjivati zadani tempo, dinamiku i mjeru 5. osmišljavajući i stvarajući scenografiju usvajati i razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama, kao i razvijati estetske vrijednosti.
ODGOJNA POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvidjeti posljedice svojih i tuđih stavova i postupaka 2. prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti 3. razvijati odgovornost, izvršavati preuzete zadatke

Phases & Activities

1. FAZA 1

Motivirati učenike

U sklopu nastave Hrvatskog jezika (medijska kultura) pogledati mjuzikl Footloose BGlad produkcije

Održati profesionalnu audiciju za odabir glumaca u našem mjuziklu. Na audiciji sudjeluju glumci iz ansambla "velikog" Footloosa koji će zajedno s profesoricom odabrati pobjednike.



klikni na sliku

1.1 Pogledati nastup Footloosa BGlad produkcija

Description

Učenici odlaze pogledati Footloose mjuzikl BGlad produkcije-motivacija

Duration

4 Hours

1.2 Održati audiciju s gostima glumcima iz velikog Footloosa

Description

Učenici su na audiciji trebali pokazati da znaju glumiti, ali i pjevati i plesati. Zadatak su ozbiljno shvatili. Kako bi sve bilo kao na pravoj broadwayskoj audiciji i kako bismo dodatno motivirali učenike, ugostili smo i članove ansambla "velikog" Footloosea. Svi učenici dobili su poklon od glumaca.

Ovako se predstavio 6. a razred na audiciji

[//www.youtube.com/embed/yXsgrhUurCQ](https://www.youtube.com/embed/yXsgrhUurCQ)

Duration

2 Hours

2. FAZA 2

Postavljanje mjuzikla 2 sata tjedno

Prilagoditi scenarij

Usvojiti tekst

[Dramsko scenska priprema mjuzikla](#)

2.1 Prilagođavanje i usvajanje scenarija

Description

Učenici sažimaju scenarij i usvajaju opsežan tekst (cca 200 A4 stranice). Ovdje je važno motivirati učenike kako ne bi odustali zbog teškoće zadatka.

Duration

20 Hours

2.2 Dramsko scenska priprema mjuzikla

Description

Nakon što su usvojili scenarij kreću probe. Za vrijeme proba povezali smo učenike 6. i 8. razreda i učenike koji su u razredima bili izolirani. Učenici su pokazali volju, trud i zajedništvo za stvaranjem vlastitog mjuzikla.



GALERIJA

Duration

40 Hours

3. FAZA 3

Nastava Informatike- usvojiti zadaće nastave multimedije 6. razred

[Intervjuirati učenike o dojmovima s predstave i napraviti video u Windows movie makeru \(obrada videa\)](#)

[Izraditi gif animacije na temu Footloose](#)

Sva događanja uz mjuzikl objavljivati na [webu škole](#) i [FB stranici mjuzikla](#)

[Vježbati pjevati i snimiti soundtrack za svoj mjuzikl u profesionalnom studiju-vidjeti kako se profesionalno obrađuje zvuk](#)

Sudjelovati u HTVovoj emisiji [Puni krug](#)

3.1 Interview-obrada videa

Description

Učenici na nastavi Informatike usvajaju zadaće učenja iz obrade videa. Video su obrađivali u Windows Movie Makeru. Više video uradaka učenika pogledajte na facebook stranici mjuzikla ili u drugim fazama ovog scenarija.

Na dan premijere, kamerom snimiti nastup i napraviti DVD snimke mjuzikla i odgovarajući cover.

[//www.youtube.com/embed/aSOSd1AptIA](http://www.youtube.com/embed/aSOSd1AptIA)

Tools

Hardware Tools: Computer, Projector

Duration

2 Hours

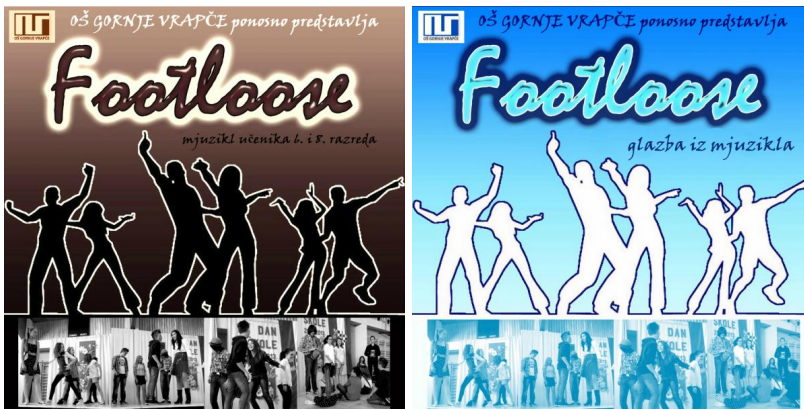
3.2 Izrada animacija i obrada fotografije

Description

Nastava Informatike-multimedija

Usvajanje rada u Easy Gif Animatoru; obrada fotografija i izrada plakata i covera za soundtrck u Pixlr express, Pixlr Photo editoru i glogsteru.

[Izraditi gif animacije na temu Footloose](#)



Tools

Software Tools: Search engines Web browsers Email

Hardware Tools: Computer, Headphones

Duration

2 Hours

3.3 Internet i društvene mreže

Description

Učenici otkrivaju svrhu društvene mreže u edukaciji i širenju informacija kreirajući Facebook stranicu „Footloose mjuzikl OŠ Gornje Vrapče“ na kojoj su sustavno obilježavali sve događaje i informacije o mjuziklu.

Sva događanja uz mjuzikl objavljuju na [webu škole](#) i [FB stranici mjuzikla](#)

3.4 Obrada i snimanje zvuka

Description

Učenici usvajaju zakonitosti ritma i melodije. Pravilno pjevaju i reproduciraju ritam. Snimaju svoj soundtrack u profesionalnom studiu. Upoznaju se sa profesionalnom opremom i načinom obrade zvuka. Na nastavi usvajaju jednostavniju obradu zvuka u Audacityu.

[Vježbati pjevati i snimiti soundtrack za svoj mjuzikl u profesionalnom studiju-vidjeti kako se profesionalno obrađuje zvuk](#)

Post by [Footloose mjuzikl OŠ Gornje Vrapče](#).

Duration

18 Hours

3.5 snimanje reportaže Puni krug

Description

Školu je posjetila i ekipa HTVeove emisije Puni krug. Učenici su uživo vidjeli kako izgledaju kamere i s kameranima razmijenili znanja. Snimili su reportažu o pripremama mjuzikla.

Post by [Footloose mjuzikl OŠ Gornje Vrapče](#).

Duration

2 Hours

4. FAZA 4

Izraditi scenografiju

prikupiti materijal i oslikati scenografiju

Učenici na Internetu pronalaze informacije o mjestu i cijeni kupnje materijala potrebnih za izradu scenografije. Profesorice kupuju materijal. Učenici usvajaju načine rada određenim likovnim tehnikama oslikavajući platna.

4.1 Izrada scenografije

No content has been added for this activity.

5. FAZA 5

Na pozornici pokazati produkt svog napornog rada i snimiti mjuzikl kamerom. Novac za troškove tehničke opreme prikupili su učenici prodajom soundtracka, dvd snimke, plakata, nakita s motivima Footloose-a.

„Naš“ je Footloose oplemenio sve sudionike, pokazao kako škola može biti oaza zabave, veselja, kreativnog provođenja slobodnog vremena, druženja i učenja na više načina. Mjuzikl je ojačao kulturu škole, ali i zajednice u kojoj škola djeluje, što se pokazalo na samoj izvedbi, punom dvoranom ponosnih roditelja, prijatelja, susjeda, učitelja.

Na aktivnosti Premijera nalazi se video.

[Iz medija](#)



5.1 Premijera

Description

//www.youtube.com/embed/t_3bPFrIhfE

Duration

2 Hours

Learning objectives**Cognitive - Process:**

To remember: naučiti izrađivati animacije i plakate, snimati i obrađivati video i zvučne zapise; razvijati osjećaj za ritam, točno reproducirati ritam, u pjevanju primjenjivati zadani tempo, dinamiku i mjeru; osmišljavajući i stvarajući scenografiju usvajati i razvijati vještine i ovladavanje likovnim tehnikama

To think critically and creatively: razvijati estetskse vrijednosti

Affective:

To respond and participate: razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje za vlastiti jezik; razvijati sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima; razvijati odgovornost i izvršavati preuzete zadatke

Psychomotor:

To adapt and perform creatively

Grade & Age

6. i 8. razred; 11-14 years

Keywords/subject

obrada zvuka, videa i fotografije, javni nastup, ritam, dinamika, estetika