

Learning Scenario  
Космическо пътешествие

*Language(s):* Български

*Domain:* ИКТ, Математика, Наука>Астрономия

### **Author(s)**

**Name:** Боряна Симеонова Георгиева **Organization:** СОУ"П.К.Яворов" **Role:** учител по математика и ИТ, автор и водещ на образователния сценарий

**Name:** Лиляна Йорданова Стойчева **Organization:** СОУ"П.К.Яворов" **Role:** учител по информационни технологии, съавтор на образователния сценарий

**Name:** Дияна Росенова Георгиева-Великова **Organization:** СОУ"П.К.Яворов" **Role:** учител по природни науки, съавтор на образователния сценарий

### **Description/ main idea**

В дадения образователен материал се представя сценарий за интегриран урок по математика, човекът и природата и информационни технологии. Под формата на забавна игра на учениците се поставят задачи за изпълнение, чрез които се обобщават знанията за десетични дроби, слънчева система и компютърна система.

## Phases & Activities

Scenario PDF File [space\\_travel.pdf](#)

### Learning objectives

#### Cognitive - Knowledge:

Factual: Учениците затвърдяват основни знания за планетите от слънчевата система, десетични дробни, действия с десетични дробни и компютърна система.

Procedural: Информацията се представя с помощта на широка гама инструменти.

Meta cognitive: В резултат от проведения интегриран урок се повишава равнището на знанията и се усъвършенстват уменията за работа с интерактивната бяла дъска. Иновативните методи са ориентирани към ученика и разширяват образното мислене у тях. Също така се разширяват познавателните интереси.

#### Cognitive - Process:

To understand: По време на играта учениците разбират по-лесно сложните математически задачи, добиват по-пълна представа за слънчевата система.

To apply: Учениците прилагат знанията си по математика, информационни технологии, човекът и природата и уменията си за работа с интерактивната бяла дъска.

To think critically and creatively: Поставените задачи насочват вниманието на учениците към основни понятия- десетична дроб, десетична запетая, числов лъч, действия с десетични дробни, път, скорост, време, планети, космос, лунно затъмнение, слънчево затъмнение, носители на информация, информационни технологии, компютърна система.

#### Affective:

To respond and participate: Поставените задачи провокират учениците да задават въпроси и да работят в екип

To form and follow a system of values: Съвременните интерактивни методи превръщат учениците в активни действащи лица. С интерактивната бяла дъска работят креативно, колективно, работят в екип.

### Grade & Age

12-13 години

Grade: secondary education

### Keywords/subject

математика, човекът и природата, информационни технологии, десетични дробни, слънчева система, компютърна система

### Prerequisites

Учениците използват придобитите знания по трите предмета. Предварително са подготвили забавни стихове за въвеждане в темата.

### Difficulty Level

medium

### Duration

45 Minutes

**Learning environment**

Computer-based, Work-based

**Teaching approach**

**Cognitivist:** Problem □ based

Files: [national\\_contest\\_form\\_translated\\_1.docx](#) [space\\_travel\\_en.pdf](#)